



"APRENDIZAGEM ATIVA COM RECURSO ÀS TIC"

AÇÃO 04_2020 *Pessoal Docente*

N.º da Operação: *POCH-04-5267-FSE-000762*

N.º do Curso: *5* N.º da Ação: *4*

Dia	Horário
22/01/2020 - sessão presencial em sala	17:00 -20:00
05/02/2020 - sessão presencial em sala	17:00 -20:00

TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS

04/03/2020 - sessão presencial em sala	17:00 -20:00
--	--------------

TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS

22/04/2020 - sessão síncrona a distância	17:00 -20:00
--	--------------

TRABALHO AUTÓNOMO - 5 HORAS

15/05/2020 - sessão síncrona a distância	15:00-18:00
--	-------------



Local:

Escola Profissional de Salvaterra de Magos

Modalidade

Oficina de Formação em regime B-learning ao abrigo da Carta Circular do CCPFC 1/2020

N.º de horas:

9 horas de trabalho presencial + 6 horas de trabalho em sessões síncronas + 15 horas de trabalho autónomo

N.º de Registo:

CCPFC/ACC-90922/17

Formação na Área Disciplinar:

Releva excepcionalmente para a dimensão científico pedagógica (ver verso: progressão da carreira)

Entidade Promotora:

Escola Profissional de Salvaterra de Magos/Centro Educatis

Formador(a):

Paulo Trindade

Destinatários:

Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário e Professores de Educação Especial **NOTA: OS FORMANDOS DEVEM TRAZER OS SEUS COMPUTADORES PORTÁTEIS**

Crítérios de Seleção:

Limite máximo: 16 inscrições **1. Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos Agrupamentos/ EPSM associados. 2.º Ordem de inscrição dos docentes pertencentes aos agrupamentos não associados.**

Objetivos

Pretende-se que no final desta oficina de formação os professores sejam capazes de:

1. Compreender a pertinência do desenvolvimento de práticas pedagógicas apoiadas em processos de aprendizagem ativa, centradas no aluno, no contexto atual de ensino e de aprendizagem;
2. Compreender e aplicar nas suas salas de aula os princípios de aprendizagem ativa;
3. Reconhecer os benefícios e os desafios das abordagens de aprendizagem ativa em contexto escolar;
4. Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e utilizá-los nas suas aulas;
5. Conhecer exemplos de cenários, histórias e atividades inovadoras de aprendizagem presentes nos projetos de inovação pedagógica promovidos e coordenados pela European Schoolnet (EUN), úteis para o desenvolvimento de práticas de aprendizagem ativa em sala de aula e procurar manter-se atualizado;
6. Conhecer atividades de aprendizagem ativa inspiradas nas 6 zonas do projeto Future Classroom Lab (“interagir”, “apresentar”, “investigar”, “colaborar”, “desenvolver”, “criar”);
7. Experimentar tecnologias e recursos digitais passíveis de apoiar atividades de aprendizagem ativa;
8. Organizar e implementar atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos, por exemplo atividades para fomentar a interação professor-alunos, atividades para a aprendizagem cooperativa e aprendizagem colaborativa (para o trabalho a pares ou em pequenos grupos), atividades de avaliação formativa (para dar e receber feedback), atividades de trabalho de projeto;
9. Refletir de forma crítica sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas no aluno, em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos;
10. Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo na escola que favoreçam a partilha de práticas pedagógicas promotoras da integração da filosofia da aprendizagem ativa nas práticas da sala de aula e/ou na escola.

Conteúdos

Os conteúdos do curso de formação encontram-se organizados em 3 módulos:

Módulo 1: Aprendizagem ativa (5 horas)

No Módulo 1 serão abordados os seguintes conteúdos:

- Conceito de aprendizagem ativa.
- Exemplos de ambientes de aprendizagem centrados no aluno. Discussão e debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva.
- Principais benefícios da pedagogia de aprendizagem ativa.

Atividades/Tarefas:

- Apresentação dos participantes – formandos/formadores.
- Apresentação da oficina e entrada nos sistemas tecnológicos de suporte à oficina de formação.
- Discussão e debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva.
- Reflexão conjunta sobre os principais benefícios da aprendizagem.

Módulo 2: Estratégias de aprendizagem ativa (5 horas)

No Módulo 2 serão abordados os seguintes conteúdos:

- Métodos e estratégias de aprendizagem ativa.
- Desafios das abordagens de aprendizagem ativa e formas de os ultrapassar.
- Exemplos práticos de aprendizagem ativa.

Atividades/Tarefas:

- Experimentar estratégias de aprendizagem ativa.
- Análise SWOT das estratégias experimentadas.
- Reflexão e discussão sobre os principais desafios da aprendizagem ativa e possíveis caminhos para os ultrapassar.

Módulo 3: Organização de atividades de aprendizagem ativa para a sala de aula (5 horas)

No Módulo 3 serão abordados os seguintes conteúdos:

- Planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
- Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
- Reflexão crítica sobre a experimentação realizada relativamente à aprendizagem dos alunos e desenvolvimento das suas competências.
- Reflexão final sobre a ação de formação.

Atividades/Tarefas:

- Planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
- Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
- Apresentação e partilha final da atividade implementada.
- Reflexão crítica, individual, sobre o impacto da implementação desenvolvida.
- Avaliação da ação de formação.

Avaliação dos Formandos

Os formandos serão classificados nas escolas de 1 a 10, conforme indicado no Despacho 4595/2015 de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua, com base em:

- 1) Qualidade da realização das tarefas propostas e reflexões efetuadas.
- 2) Cumprimento dos prazos de realização das atividades de aprendizagem propostas:
 - Realização das tarefas propostas ao longo do curso.
 - Participação nas atividades de discussão/reflexão propostas ao longo do curso.
 - Realização da planificação de atividades de aprendizagem ativa para utilização em sala de aula com os alunos.
 - Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa no contexto de sala de aula.
 - Apresentação e partilha final do trabalho desenvolvido.

Avaliação da Ação

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formadoras/es;
- Relatório do Centro de Formação.

Certificação da Ação

Para os efeitos previstos no n.º 1 do artigo 9.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (Decreto-Lei n.º 22/2014, 11 fevereiro 2014), a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação dos artigos 8.º e 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores a presente ação releva para a área geral da formação e não para os 50% da sua dimensão científica e pedagógica.

Progressão na Carreira

Ao abrigo do Despacho n.º 779/ 2019 de 18 de janeiro, regulamentado pelo despacho n.º 6851-A/ 2019 de 31 de julho, especificamente pelo artigo 3, ponto 5, em matéria de cumprimento dos requisitos previstos para a avaliação de desempenho e para a progressão na carreira, excecionalmente até 31.07.2020, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica.